



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Inglés V				
	<b>Carrera(s):</b> Todas				
<b>Gestión Académica:</b>	Inglés	<b>Cuatrimestre:</b>	Varias	<b>Periodo:</b>	Enero – Abril 2020

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

<b>Elaborada por:</b>	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



**materia**

<b>Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:</b>	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
<b>Objetivo de aprendizaje de la asignatura:</b>	Los alumnos y alumnas intercambiarán información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.
<b>Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:</b>	<p>Identifica ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que le son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Lee textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p>
<b>Atributos del ser:</b>	Colaboración, responsabilidad y asertividad.
<b>LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO</b>	<p><b>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia)</b>        Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p><b>A. Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del</li> </ul>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

100%

- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

**2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)**

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0\*\*

\*\*Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

**2.1) Ordinario**

- **En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.**
- **Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la**

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.

Si reprobas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

**Políticas de evaluación:**

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.

La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.

La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador)	20%	Actividad Integradora

**Recuperación y extraordinario:**

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
  - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
  - Presentar su comprobante de pago correspondiente

**3. Recuperación:**

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**4. Extraordinario:**

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y
- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**5. Otros:**

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

**NOTA: Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.**

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

--	--

<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>I. Presente Perfecto</b>				
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	Los alumnos y alumnas expresarán experiencias vividas, su frecuencia y la repercusión que han tenido éstas en su presente para relacionarse con su entorno social y laboral.				
<p><b>1. Desempeños de la unidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar las reglas para la formación del pasado participio en verbos regulares e irregulares y su pronunciación.</li> <li>Identificar la estructura gramatical del presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.</li> <li>Identificar las expresiones de tiempo del presente perfecto "since", "for" a partir de: "how long?"</li> <li>Identificar el uso de los adverbios de frecuencia "already", "just", "ever", "yet", "never", "once", "twice" a partir de: "have you ever...?".</li> <li>Explicar la diferencia de uso del pasado simple y el presente perfecto.</li> </ol>					
<p><b>1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b></p> <p>Los alumnos y alumnas realizan comparaciones de objetos además de expresar rutinas y acciones en el pasado.</p>					
Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

<p>Repaso de "Simple Past" para continuar con los verbos en Pasado y ver la introducción de verbos en "Past Participle".</p> <p>- <b>Presente Perfecto</b> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p>	<p>El alumnado revisa, estudia los temas de <b>Presente Perfecto</b> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)</p>	<p>Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.</p>	<p>Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener</p>	<p>formativa</p>	<p>1-4</p>
<p>Practice</p> <p>-<b>Presente Perfecto</b> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p>	<p>Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas de <b>Presente Perfecto</b> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. (Actividad Individual)</p>	<p>Actividad en plataforma</p>	<p>Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%</p>	<p>Evaluación Sumativa</p>	<p>Semana 1 a 4</p>
<p>Producción</p> <p>- <b>Vocabulario de Presente Perfecto</b> (Yet, Already, Ever, Never, Before, For &amp; Since).</p>	<p>PROYECTO ORAL Los alumnos y alumnas reportarán un comparativo de dos periodos vacacionales en pasado</p> <p>PROYECTO ESCRITO. Reporte escrito con enunciados completos sobre comparativo de dos periodos vacacionales (Actividad Individual)</p>	<p>Los alumnos y alumnas reportan información de los que ha hecho de vacaciones y lo que le gustaría hacer usando los temas Presente perfecto y would like &amp; rather.</p>	<p>Video y escrito en plataforma. Rúbrica oral 10%y escrita 10%</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p>4-5</p>
<p>Producción</p> <p>- <b>Would Like &amp; Would Rather</b> hablar de preferencias sobre películas usando el vocabulario de géneros y adjetivos.</p>	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA</p> <p>Hacer una presentación en power point comparando hábitos para estar en forma del pasado y actuales (Actividad Individual y/o colaborativa)</p>	<p>Los alumnos y alumnas presentan de forma oral y en power point lo que le gustaría hacer el fin de semana con</p>	<p>Video y/o escrito en plataforma Rúbrica 20%</p>	<p>Evaluación sumativa</p>	<p>4-5</p>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

		los temas de Would like & rather.			
<b>-Present Perfect, Would Like &amp; Would Rather</b> hablar de preferencias sobre películas usando el vocabulario de géneros y adjetivos.	EXAMEN VIRTUAL Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen en plataforma virtual con estructuras Presente perfecto, would like & rather y past simple.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	5

<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>II. Futuro con Will, auxiliares con uso en oraciones en Futuro (Can, Should &amp; Have to) Condicionales con presente y futuro</b>
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	Los alumnos y alumnas expresarán formas de comunicación en una situación de vacaciones donde se hospede en un hotel y solicite servicios, y rente un automóvil.
<b>2. Desempeños de la unidad:</b> 1. Identificar las reglas para el uso del auxiliar "Will" para futuro. 2. Identificar la estructura gramatical del futuro en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. 3. Identificar las expresiones de futuro usando los auxiliares "Can", "Should" & "Have to" 4. Identificar y usar los condicionales con aplicación a futuro.	

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

**3. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:**

Los alumnos y alumnas reportan acciones que ha realizado y que le gustaría seguir haciendo, comparando con acciones pasadas en combinación con vocabulario de transporte e ir de compras.

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor (diagnóstica, formativa o sumativa)	Semana
Presentación - <b>Simple Future con Will</b> en sus diferentes formas afirmativo, negativo e interrogativo.	El alumnado revisa, estudia los temas <b>Simple Future con Will</b> en sus diferentes formas afirmativo, negativo e interrogativo., en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como “vista” en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	6-8
Práctica - <b>Simple Future con Will</b> en sus diferentes formas afirmativo, negativo e interrogativo.	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas <b>Simple Future con Will</b> en sus diferentes formas afirmativo, negativo e interrogativo. (Actividad Individual)	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	6-8
Producción - <b>Verbos modales</b> “Can”, “Should”, & “Have to” con “Future meaning”	PROYECTO ORAL Y ESCRITO Reportar acciones que los alumnos y alumnas ha realizado y va a realizar para viajar o ir de compras. (Actividad Individual)	Reportar acciones que los alumnos y alumnas va a hacer el fin de semana y compartir que	Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación: Rúbrica oral. 10%	Sumativa	6-9

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

		consecuencias tendría con los condicionales.	Escrito 10%		
Producción - <b>“Real conditional”</b> Condicionales en presente y futuro.	ACTIVIDAD INTEGRADORA Elaborar una conversación de forma oral en la que se muestre interacción en un ambiente similar a un centro comercial. (Actividad Individual y/o colaborativa)	Los alumnos y alumnas elaborarán una conversación de forma oral en la que comparta que hará en las próximas vacaciones con los diferentes auxiliares.	Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	9
- <b>“Real conditional”</b> Condicionales en presente y futuro.	EXAMEN VIRTUAL (Actividad Individual)	Examen virtual con estructuras de Will, Condicionales & los verbos modales vistos.	Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30%	Sumativa	9

<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>III. Pasado continuo, Phrasal verbs, quantifiers &amp; indefinite pronouns</b> <b>Repaso del pasado simple.</b>
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	Los alumnos y alumnas describirán situaciones difíciles que haya tenido con medios de transporte, discutirá buenos y malos hábitos de manejo.

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés V

**1. Desempeños de la unidad:**

1. Identificar la forma y uso del pasado continuo en sus diferentes formas afirmativo, negativo e interrogativo.
2. Identificar el uso y significado de los “Phrasal Verbs”
3. Identificar los cuantificadores “Some &”any” cuando se usan y cuáles son sus condiciones.
4. Identificar los pronombre indefinidos “Someone”, “No one”, “Anyone” su uso y aplicación.

**2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:**

Los alumnos y alumnas dan y piden recomendaciones de productos en un ambiente de compras comparando y usando superlativos con características de los objetos.

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor	Semana
- <b>Pasado continuo</b> con el tema de describir accidentes de automóviles.	El alumnado revisa, estudia <b>Pasado continuo</b> con el tema de describir accidentes de automóviles en un video en plataforma, en caso necesario consulta a su profesor o investiga el tema para aclarar las dudas sobre los temas. (Actividad Individual)	Registro de tarea como “vista” en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual. Sin puntaje a obtener	formativa	10-14
<b>Práctica</b> - <b>Phrasal Verbs</b> para hablar de automóviles.	Leer, analizar y contestar actividad de lectura y /o vocabulario, gramática, audio, escritura, etc. combinado con los temas <b>Phrasal Verbs</b> para hablar de automóviles.  (Actividad Individual)	Actividad en plataforma	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual 30%	Evaluación Sumativa	10 - 14

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

<p><b>Producción</b> - <b>“Some &amp; any”</b> para hablar de productos de higiene personal.</p>	<p>PROYECTO ORAL Los alumnos y alumnas hace un comparativo de productos, precios y características del mismo mediante el uso de estructuras con comparativos y superlativos de forma oral y escrita. (Actividad Individual)</p>	<p>Los alumnos y alumnas hacen una narración de un evento que haya vivido en un auto donde describa los que sucedió usando “Simple past”, “Past continuous” &amp; “Indefinite Pronouns”</p>	<p>Video y escrito en plataforma. Instrumento de evaluación: Rúbrica escrita 10% y rúbrica oral 10%.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>13-14</p>
<p>- <b>“Some &amp; any”</b> para hablar de productos de higiene personal.</p>	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA Los alumnos y alumnas en equipos, realiza una conversación en la que simula una interacción entre cliente y empleado de tienda usando comparativos y superlativos sobre productos y marcas. (Actividad Individual y/o colaborativa)</p>	<p>Los alumnos y alumnas en equipos describirán responsabilidades que conlleva tener un automóvil, usado los phrasal verbs.</p>	<p>Video y/o escrito en plataforma Instrumento de evaluación: Rúbrica oral 20%</p>	<p>Sumativa</p>	<p>13-14</p>
<p>- <b>Indefinite pronouns, some, any, phrasal verbs</b> para hablar de una tercera persona y hacer citas.</p>	<p>EXAMEN VIRTUAL (Actividad Individual)</p>	<p>Examen virtual con estructuras estudiadas en el tercer parcial.</p>	<p>Instrumento de evaluación: Examen virtual con clave de respuestas. 30%</p>	<p>Sumativa</p>	<p>14</p>

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Joan Saslow y Allen Ascher	2015	Unidades de 1 a 5. En Top Notch 2 (2-60 pag)	White Plains, N.Y.	U.S.A.	Pearson Education

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración